



Biblioteca Civica



Biblioteca Civica  
di Alessandria

# IL DIVERSABILITY

## DELL' I. I.S. "SALUZZO-PLANA"



*A cura della:  
Prof.ssa M. E. Malaspina*



# **Il diversAbility dell'Istituto Superiore Saluzzo-Plana**

**I percorsi di alternanza scuola-lavoro per allievi BES gestiti dall'I.I.S. "Saluzzo-Plana" secondo il modello**

**bio-psico-sociale dell'ICF**

hanno una struttura flessibile e si articolano in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, **fanno parte integrante** dei

**Progetti Educativi Individualizzati e Personalizzati (PEI, PDP)**

e possono essere svolti anche in periodi e con orari diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni.



# Il diversAbility dell'Istituto Superiore Saluzzo-Plana

**Per i soggetti con disabilità**, i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono dimensionati nei tempi e nelle modalità, in modo da promuoverne **l'autonomia** anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

**Nei percorsi di alternanza** è prevista una funzione tutoriale svolta da due figure principali:

1. il **docente tutor interno** designato dall'istituzione scolastica, che svolge il ruolo di assistenza e guida degli studenti inseriti nei percorsi e verifica l'andamento ed i risultati dell'esperienza;



# Il diversAbility dell'Istituto Superiore Saluzzo-Plana

## 2. il **tutor formativo esterno**,

designato dalla struttura che accoglie l'alunno che ha il ruolo di favorirne l'inserimento nel contesto operativo, assisterlo nel percorso di formazione lavorativa e fornire al docente tutor interno ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dell'alunno e l'efficacia dei processi formativi.

Anche nel caso di **allievi BES** esistono queste due figure e **i tutor interni** possono raggiungere lo stesso numero dei ragazzi coinvolti, ciò dipende dalla gravità di connotazione della disabilità e dal loro funzionamento in atto e in divenire.



# **Il diversAbility dell'Istituto Superiore Saluzzo-Plana**

**La valutazione e la certificazione delle competenze  
acquisite dagli allievi disabili  
che frequentano i percorsi di alternanza sono effettuate  
a norma della L. 104/92,  
con l'obiettivo prioritario di riconoscerne e valorizzarne  
il potenziale,  
anche ai fini dell'occupabilità.**



# Il diversAbility

## del'Istituto Superiore Saluzzo-Plana

Da quasi tre anni l'istituto ha attivato diversi percorsi prelaborativi legati alle seguenti progettualità:

1. **"Biblioteca e Scuola Insieme"** in collaborazione con la Biblioteca Civica di Alessandria;
2. **"Orto Ability e recupero del giardino scolastico"** in collaborazione con il Giardino Botanico di Alessandria.
3. **"Scuola e Ristorazione Sociale"** in collaborazione con la Ristorazione Sociale, gestita dalla Cooperativa Sociale Coompany;
4. **"Panificatore"** in collaborazione con un panificio cittadino, l'anno scorso il laboratorio di orientamento al lavoro si è svolto presso il panificio di **Massimiliano Actis in Via Plana/ Pane & Company del Sig. Falzoi.**



# Il diversAbility dell'Istituto Superiore Saluzzo-Plana

Questi progetti si svolgono e sono stati svolti con un piccolo gruppo di allievi, in cui sono presenti ragazzi con

## **Bisogni Educativi Speciali,**

con i quali in un ambiente di crescita si cerca di dare una risposta al loro **domani** in modo che possa diventare anche una risorsa lavorativa.

Tali percorsi hanno favorito

## **l'inclusione e la socializzazione delle diverse disabilità**

presenti a scuola in un contesto diverso da quello didattico classico.

**Hanno favorito la possibilità di sperimentare, costruire e consolidare una vera esperienza ricreativa ed educativa, riuscendo a far emergere le potenzialità di ciascuno.**

# Inclusività e alternanza scuola-lavoro



L'I.I.S. "Saluzzo-Plana" di Alessandria crede nella  
diversità

come base di partenza per una piena maturazione dei propri studenti.

L'inclusione si realizza:

- solo tenendo conto delle diversità di ciascuno;
- mettendo insieme tutte le potenzialità coinvolte;
- creando una rete tra scuola, famiglia, imprese, enti locali e servizi socio-sanitari.



**Un grazie speciale ai RAGAZZI, il GLH d'istituto dell'I.I.S. "Saluzzo-Plana" (il gruppo è la nostra forza!!!) e a tutte le persone che hanno reso possibile la realizzazione di questi progetti:**

1. La **Dott.ssa Patrizia Bigi**, responsabile della Biblioteca Civica di Alessandria e il nostro tutor interno, la **Dott.ssa Paola Ottone**
2. Il **Dott. Angelo Ranzenigo**, responsabile del Giardino Botanico di Alessandria
3. I responsabili della **Ristorazione Sociale Renzo Sacco e il tutor interno, Osman Ahmed e il loro staff**
4. **Massimiliano Actis e al Sig. Falzoi**, responsabili del panificio di Via Plana e del panificio **Pane&Company** di Via Lumelli.

**Grazie!**

E non ultimi per importanza ringrazio  
**Mauro Cattaneo** e il **Prof. M. Maranzana** per il loro  
appoggio e sostegno.

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**IL NOSTRO VIAGGIO È SOLO ALL'INIZIO ...**